# Quali sono importanti e significativi Cose da sapere sulla vita

Quali sono le persone che le emozioni hanno sulla vita, e come funzionano in un momento per momento in base contestuale? La base emozioni felicità, l'amore, l'orgoglio e la lussuria, probabilmente sono presenti in persone di tutto il tempo a vari livelli. Queste emozioni probabilmente oscillare a seconda della persona attività sia esercitata dentro gente è più aperta alle emozioni positive che quelle negative, in modo che continuamente tenta di promuovere il piacere in sé e concentrarsi sulle emozioni positive. Ci sono poche cose che sono importanti nella vita di più di quanto la maggior parte persone che già conoscono la vita. La gente sa che la gelosia è un male, e che alla gente piace essere trattati bene. Queste sono le cose importanti da capire, ma evidente. Quanto è importante per capire la psicologia dello sviluppo? E 'ovvio che le persone possono imparare ad apprezzare certe cose, come si rendono conto del loro valore - e che il valore delle cose può essere promosso nelle persone. Un esempio evidente di tale sarebbe un "risveglio sessuale".

Ci sono emozioni e il loro funzionamento, ma quanto è importante per capire cosa succede esattamente quando si verifica un 'emozione nella mente? Le persone possono provare emozioni per se stessi, sanno cosa vuol dire provare emozioni. Se non è possibile identificare qualcosa che sta accadendo in voi, qual è il punto di vista si spiega? Se è abbastanza grande, la sua presenza sarebbe evidente e si dovrebbe capire e conoscere la sua importanza. Potrebbe essere importante sapere che il vostro atteggiamento può cambiare come ci si sente su una situazione. Se si va in una situazione con un atteggiamento positivo, potrebbe effetto come ti senti. I vostri pensieri interessano anche le vostre emozioni, ma le persone hanno una vaga idea di come basta che si verifica. Dovrebbe essere ovvio che uno stato felice è meglio di un depresso, ma forse essere depresso ti aiuta a riflettere su alcune cose che non avresti riflettere su se tu fossi felice. È anche naturale per essere depressi, se succede qualcosa di brutto. Se accade qualcosa di terribile che non vuole essere felice.

Potrebbe essere importante capire che la gente potrebbe avere grandi pulsioni inconsce che li rendono egoista o sessuale, che sono controllate in parte dalla vostra mente conscia. Freud chiamava quelle pulsioni inconsce

l'ID, e la mente cosciente l'ego, e la vostra coscienza del Super-Io. La gente sa quali attività renderli felici e tristi, che potrebbero essere depressa, la sera a causa di qualcosa che è accaduto loro durante il giorno. Di solito è evidente anche se molto piccoli o difficili da notare cause qualcuno a diventare qualcosa di triste. La formula della felicità non è poi così complicata, le cose negative inducono la gente a diventare tristi, e le cose positive renderli felici. Inoltre la stimolazione, o fare molte attività, è importante - ma che è compreso dalle mani dicendo: "mani occupate sono felice".

Vi è la psicologia della personalità - comprendere i diversi aspetti di persone e come sono. Ma queste qualità si osservano di solito nel corso del tempo, perché sono evidenti. Se qualcuno ha un conflitto relazionale in genere è ovvio che la soluzione sarebbe usare la logica buono.

Highlights della psicoanalisi (Freud e altri)

- Freud ha avuto l'idea di un ruolo prevalente svolto dalla sessualità infantile nello sviluppo degli obiettivi umani.
- Scuole di pensiero psicoanalitico credere che l'inconscio non è mai pensata come un'entità isolata che può essere studiato in modo indipendente della personalità totale.
- Il goal-directed qualità di inconscio fu un concetto freudiano.
- Freud riteneva che l'ego (soprattutto razionale) e il Super-Io (soprattutto morale) sono state cristallizzate fuori della id (primitiva istintuale). Una volta cristallizzato le province della mente tende a funzionare in modo indipendente (in larga misura), e agire in opposizione alla id.
- Freud ha offerto due categorie di istinti, ego e sessuale. Gli istinti sessuali operano sotto il principio del piacere, o il principio del piacere-dolore. Istinti sessuali adoperarsi per piacere o per evitare il dolore sempre ed in modo molto primitivo. Questi istinti sessuali creato spesso immaturi desideri sessuali (obiettivi istintuali) che sono stati in gran parte inconscio (parte della id, impulso biologico) e interpretato una motivazione di fondo o di interesse personale. Spesso le persone non agiscono su questi bisogni di base, Frued credevano che fossero soppressi da una forza interiore chiamato il censore, che rappresentava gli istinti dell'Io che operava sotto il principio di realtà. Istinti dell'Io incluse le funzioni cognitive, ideali personali, auto-protezione, e le restrizioni sociali e morali. Il Super-Io è la coscienza.
- Freud distingue tra un processo primario, in cui le pulsioni si manifestano psicologicamente, e di un processo secondario, in cui le unità sono ordinate e controllate da un pensiero razionale e azione volontaria. L'ID può essere visto nel processo primario, pieno di bisogni istintuali con il desiderio di gratificazione immediata. È logico che si chiama "primario", perché i desideri fondamentali vengono prima il pensiero razionale e di controllo, che potrebbero essere considerate secondarie. L'ego è un processo secondario, che è stato il risultato dello sviluppo umano e non è innata come l'id. L'ego mantiene tutta la persona, modera richieste dalla id piacere di gratificazione istantanea, e il desiderio per il Super-io per il controllo per reprimere gli impulsi della id. L'ego è maturo e razionale, l'id è

immaturo e impulsivo. L'ego controlla anche le relazioni tra pulsioni istintuali e tra pulsioni istintuali e il mondo esterno.

- Id Freud, Io e Super-io, non sono stati considerati gli stessi istinti, ma sono stati invece pensati come "istituti", gli aspetti della mente che si sviluppano attraverso l'esperienza e la funzione relativamente indipendente, ma in costante interazione. Una personalità è considerato dai freudiani, non solo come istinti (l'approccio dinamico), ma come forme di "istituzioni" e le loro relazioni. Essi sono chiamati istituzioni perché funzionano come aspetti distinti nella mente.
- L'ego ha bisogno di prendere in considerazione e di equilibrio e di raggiungere un compromesso tra le esigenze dell'Es, del Super-io, e la realtà esterna.

**Importanza:** Qual è il significato nel dire che le persone hanno grandi inconsci bisogni sessuali? La pulsione sessuale è più aggressiva, compulsiva e potente di motivazione ordinaria. Quindi dicendo che qualcuno sia sessualmente motivato significa che vi è una forte spinta dietro a quella persona. La pulsione sessuale potrebbe quindi motivare qualcuno semplicemente essere più aggressivi in generale, non solo in termini di interesse sessuale. Le teorie sessuali di Freud indicare alla gente come egoista e aggressivo può essere. Il piacere / il principio di dolore può spiegare come ogni azione (da Io e l'Es) è una ricerca del piacere e un modo di evitare il dolore, e che le persone a raggiungere compromessi per raggiungere un equilibrio (per esempio, evitando il disprezzo sociale (il dolore), mentre il conseguimento Come piacere). Tuttavia, dal punto di vista freudiano, il principio del piacere era solo una parte degli istinti sessuali, e il principio di realtà è stato una parte degli istinti dell'Io. Quindi, con tutto ciò che fanno le persone, le cose non solo sessuale, vogliono piacere.

Freud non era chiaro come esattamente ciò che l'ego è stato (che cosa è e cosa fa), e questo è perché l'ego è solo un modo di pensare come la gente la funzione, non rappresenta esattamente come le persone eseguire. Ognuno è in qualche modo istintuale (id, in modo forse eccessivamente sessuale) e in una certa misura razionale (ego), e queste forze sono bilanciamento stessi per tutto il tempo. Tuttavia, quando la gente prendere decisioni, non è che ci è letteralmente una battaglia in corso nella loro mente tra l'Es, l'Io e il

Super-Io. La gente non pensa, "Vorrei prendere in considerazione la mia pulsioni istintuali, no aspetta lasciami smettere di tale unità, non aspettare lasciami funzione dalla realtà e vedere ciò che è logico (l'Io)". L'ego è logico, poiché comprendeva le restrizioni sociali e morali. Così è come le persone hanno una serie di modi di rispondere al mondo, istintivamente (l'ID), razionale (l'ego), e hyper-rationally/cautious (il Super-io). Questi aspetti della mente può essere considerato ad ogni essere così forte da poter essere considerate cose separate, però - ed è così che la classificazione di Freud aiuta.

- Ci sono tre possibili fonti di ansia per l'ego - minaccia dal mondo esterno riconoscibile come risultato di esperienze, esigenze della id che l'Io deve mettere giù, e auto-condanna del Super-Io, quando l'ego consente l'id di sfuggire di mano. Questi tre potrebbe anche essere girato intorno ed ho guardato in una luce di fronte - per esempio la visualizzazione del mondo esterno come piacevole.
- Freud ha usato il termine "difesa", riferendosi a uno sforzo persone per proteggersi dalle esigenze pericolose della id e conflitti che provoca.

**Importanza di meccanismi di difesa dell'Io:** reazioni di difesa sono dall'Io, perché le risposte ego alla realtà ed è razionale, e così sono reazioni di difesa. Se qualcuno si comporta in modo difensivo, non è come agiscono i loro istinti più se fossero di fare qualcosa di egoistico motivato, ma dalla razionalità. L'ego reprime l'id utilizzando meccanismi di difesa. Per esempio - chi è aggressivo in modo casuale, probabilmente è più egoista di natura e più istintiva di chi agisce in modo aggressivo per un motivo di difesa (l'ego). Quando qualcuno agisce a proprio vantaggio è più istintuale, perché le persone sono guidate da istinto di volere cose diverse che possono causare loro di diventare aggressivo. Essere difensiva può essere letta come istintuale, ma non è altrettanto istintivo come qualcuno a fare qualcosa da una grande motivazione egoista - perché questa è molto più naturale e innata - e grandi - le emozioni, specialmente quelle potenti (come usato in aggressione) sono più istintive di pensiero e di azione razionale, perché sono più come riflessi automatici, in modo simile a come l'istinto è automatica. E 'come essere aggressivo per motivi egoistici è così egoista che è istintivo e automatico, ma quando qualcuno è sulla difensiva ma

vengono semplicemente logico, non agiscono fuori il loro istinto naturale del desiderio.

Anche solo in qualità aggressiva indipendente di trigger può essere un gioco di potere che possono rendere le persone si sentono meglio di se stessi. Che possa essere considerata più una funzione di ID, mentre i meccanismi di difesa potrebbe essere considerata una parte dell'Io perché una reazione difensiva non è istintuale è logico e si basa in realtà, non si fonda al largo di gratificazione immediata. Qualcuno che vuole qualcosa passione è guidato da istinto a volere quella cosa. Il più potente l'emozione e l'unità, la più istintuale probabilmente lo è. È difficile avere un disco di grandi dimensioni che si crea consapevolmente, tuttavia l'istinto può essere una forza potente per aiutare i desideri cosciente. Quando le persone sono difensive che vengono meno egoista (e meno driven) rispetto a quando agiscono fuori di istinto e di realizzare i propri obiettivi di gratificazione immediata.

- Freud pensato che ci fosse un istinto di morte, Thanatos, e un istinto di vita, Eros. L'istinto di morte è stato il desiderio di persone di tornare allo zero assoluto, che non era desiderio di piacere, ma piuttosto il desiderio di morire e raggiungere nulla. Questo potrebbe essere considerato raggiungere il piacere assoluto in un certo senso, però, ed è stato chiamato da Barbara Basso "il principio del Nirvana". Freud riteneva che solo osservare l'istinto di morte "dopo che è diventato deviato verso l'esterno, come un istinto di distruzione"[footnote] - in modo sostanzialmente come l'aggressione.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22
- L'istinto di vita ha rappresentato la tendenza delle persone a legare insieme, conservare, uniformare e costruire. La libido termine è stato usato per applicare non solo ai suoi istinti sessuali, ma per "tutta l'energia a disposizione di Eros"[footnote] e che neutralizzato impulsi distruttivi. Eros anche istinto per la conservazione delle specie e la conservazione di sé, l'amore di sé e l'amore degli altri, e il principio di realtà.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22

**Importanza:** E 'importante che l'etichetta della vita e pulsioni di morte, come istinto, perché l'istinto "parola" sola suggerisce ulteriori informazioni

su di loro. Ciò implica che le persone sono costantemente voler morire e continuamente voler vivere, e che le persone fanno tutte le azioni e le convinzioni di raggiungere queste due cose. Per esempio, l'aggressione è distruttivo e non produttivo, in modo che potrebbe suggerire qualcuno vuole morire. Ma allo stesso tempo, la gente vuole vivere, vogliono essere produttivi e di amore. Suggerisce che questi sentimenti di amore e odio sono con le persone costantemente, che non vi è una dinamica complessa in corso che comprende persone che hanno forti emozioni opposte.

- Il preconscio (noto anche come foreconscious) sia le varie informazioni a disposizione di persone (come le memorie e percezioni). A seconda delle circostanze, alcune informazioni saranno disponibili a vari livelli. Si potrebbe prendere diverse quantità di sforzo per riportare alcune informazioni di superficie nella coscienza. L'inconscio è costituito da informazioni che non possono essere portate fino consapevolmente.
- Freud notato che i significati diametralmente opposti spesso fianco a fianco. Ad esempio qualcuno potrebbe voler due cose opposte inconsciamente, e non hanno alcun problema con che inconsciamente, perché l'inconscio non è logico. Ad esempio qualcuno potrebbe desiderare di lasciare i loro genitori e raggiungere l'esercito a conquistare la libertà, ma l'esercito potrebbe essere più autoritario. Tuttavia, inconsciamente si potrebbe desiderare sia la libertà di lasciare i loro genitori e la struttura delle forze armate, anche se questo in contraddizione con ciò che la persona potrebbe essere stato il pensiero cosciente. Coscientemente potrebbero vogliono solo uno e non desidera l'altro (un processo secondario), perché la coscienza è logico.

**Importanza:** Che cosa l'inconscio vuole che potrebbe non sembrare logico, ma è probabilmente la verità e molto logico perché la vostra mente inconscia sa cosa si vuole meglio il tuo cosciente. La vostra mente cosciente è limitato dalla sua logica, ma inconsciamente sentimenti motivare le tue azioni, senza la logica del conscio, ma con uno scopo che è logico. Quindi la persona che unisce l'esercito è in realtà di essere, perché è logico che soddisfano i loro desideri inconsci, anche se consciamente non lo capisco. Tuttavia, si potrebbe fare anche qualcosa di stupido, se voi avete agito appena fuori il tuo inconscio, ma sarebbe stato qualcosa di veramente

voluto, in modo che il ricorso sarebbe stato logico in un modo. Un esempio per questo potrebbe essere il taccheggio, inconsciamente si desidera ottenere l'oggetto, ma non siete consapevoli del fatto che si potrebbe ottenere catturati. Se la persona era più cosciente, essi avrebbero potuto essere più consapevoli del fatto che si potrebbe ottenere catturati e non fare il taccheggio (ma il taccheggio sarebbe ancora stato considerato logico, perché si sarebbe trovato quello che volete). O magari inconsciamente desidera ottenere catturati, che avrebbe ulteriormente motivare a rubare la voce. Il desiderio inconscio potrebbe soddisfare i sentimenti attuali, ma non sarebbe stato consapevole delle conseguenze a lungo termine di essere scoperti. O forse è vero il contrario, il vostro inconscio potrebbe essere più consapevoli del risultato a lungo termine di rubare, ma non come a conoscenza dei benefici a breve termine (dipende probabilmente da ciò che si sente al momento) - l'inconscio non è logico.

- Adler ritiene che ogni azione riflette l'obiettivo centrale della personalità umana: l'obiettivo di superiorità.

**Importanza:** E 'molto significativo, se la gente intorno che si sta tentando di essere superiore in ogni momento. Che potrebbe essere percepita come estremamente cattiva, e che hanno un mostro interiore. Potrebbe anche essere visto come un punto di forza, e che la concorrenza tra le persone è sano. Ci potrebbe essere innocente o intensa competizione, la concorrenza dannosa. Alcune persone possono leggermente a cuore la loro superiorità e altri più pesantemente.

- Hartmann delineato vari modi l'ego si sviluppa e si adatta ai modelli di comportamento che egli definisce il funzionamento con autonomia secondaria (sia secondario alle unità id o istintuali, che vuol essere il primo). Le connessioni primitive dell'Io diventano più avanzati modelli di reazione. Ad esempio, un bambino potrebbe non camminare solo per divertimento, ma perché l'apprezzamento dei suoi genitori. Avrebbe potuto anche mangiare ordinatamente e hanno il controllo intestinale per paura di sfavore dei genitori.

**Importanza:** Hartmann sembrava essere l'etichettatura mancanza di controllo dell'intestino e mangiare disordinato come istinti. Coloro che non sono esattamente gli istinti sono solo funzioni di un essere umano, senza

pensiero. C'è una relazione tra la mancanza di pensiero e di istinti, se qualcuno fa di tutto senza pensare che non significa necessariamente che stanno facendo tutto ciò che istintivamente, però. L'istinto è qualcosa di naturale, non solo qualcosa di ignoranti. Così le cose, che sono naturali potranno essere modificate, può diventare naturale a controllare i movimenti intestinali. Cosa rende un bambino mangiare è disordinato, non solo lui a pensare a come si dovrebbe mangiare, che non rende il modo naturale di mangiare necessariamente. Qualcosa per essere veramente naturale sarebbe probabilmente essere una forte spinta. Potrebbe essere che il bambino ha un disco a mangiare ordinatamente, semplicemente non capire che è questa unità ancora. Quindi potrebbe essere che il bambino sta agendo un-istintivamente prima nel suo sviluppo, semplicemente perché prima non pensa a proposito di come si dovrebbe mangiare. Solo perché qualcuno fa qualcosa di prima ed è ignoranti non significa che si tratta di una tendenza naturale per qualcuno di fare qualcosa di ignoranti. Le persone possono avere una forte unità di fare attività imparato l'unità solo non si manifestano fino a quando l'attività è appreso, perché non può manifestarsi se non lo è. D'altra parte, gli impulsi sessuali infantili può riflettere la vera natura del desiderio sessuale in età adulta, perché si può vedere ciò che gli impulsi sessuali sono come senza lo sviluppo di altri intellettuali adulti, che rivelano la loro vera natura. In realtà, Freud ritiene che la sessualità infantile ha giocato un ruolo importante nel determinare gli obiettivi degli adulti.

- Alla nascita primi anni di vita e le persone rispondere in modo più istintivo, ma gli atteggiamenti cambiano e costruire contro queste pulsioni istintuali - o counterneeds. Il termine per freudiana che è countercathexis, cambiare gli atteggiamenti opposti alla gratificazione diretta. Nei lattanti infantile periodo astenersi da azioni di paura, e come le esigenze biologiche sviluppare la pena smette di questi impulsi.
- Come l'ego e superego sviluppare alcune attività diventano accettabili per l'ego che non sono accettabili per il Super-io così in reazione al comportamento dell'Io viene modificato, in modo simile a come l'ego può modificare il comportamento della id.

**Importanza:** E 'interessante vedere come le persone che sviluppano imparano il modo corretto di funzione nella società, e che in questo modo possono essere diversi da come realmente desiderano rispondere al mondo. Le persone devono essere conformi alla società in molti modi, se di origine animale interiore di ognuno è stata rilasciata la società non funzionare come correttamente come fa. È quasi come se per ogni azione, vi è una motivazione secondaria o desiderio che potrebbero non essere rispettati. Ma se la gente ha funzionato solo da id, sarebbero in un costante stato di beatitudine, che ricevono grandi quantità di emozioni piacevoli dalle loro pulsioni istintuali. C'è un ordine superiore di pensiero che modera la mente inconscia e pulsioni della gente. Che cosa sarebbe emozioni della gente è come se non ci fosse o Super-ego? La gente dovrebbe essere in un costante stato di beatitudine sessuale? O sarebbe uno stato costante di felicità? Direi che la metà delle nostre emozioni provengono da pulsioni sessuali, e l'altra metà dalla felicità. Le cose più alla felicità può essere relativamente innocui, come gli scherzi buone, conversazione, stimolo visivo e stimolo altra attività. Cose che succedono, come incontri sessuali, o conversazioni, può influenzare una emozioni delle persone per il resto della giornata. Se l'ego e Super-Io sono stati portati via, la gente avrebbe vivere emozioni in una forma pura, perché l'inconscio è emozionale e istintuale.

## Lo sviluppo impressionabile ha spiegato

Lo sviluppo emotivo insegna alle persone diverse abilità mentali e conoscenze come le competenze sociali, la valorizzazione dell'arte e della cultura, generale funzionamento emotivo, o qualsiasi concetti che sono soggettive e svolgono un ruolo nello sviluppo di standard di intelligence. Per esempio, le nozioni di sciocchi e immaturi si intendono a causa dello sviluppo emotivo. Potrebbe anche essere possibile in alcune culture, che non esiste il concetto di essere stupidi o immaturi. Persone potrebbero fare cose stupide, ma che sarebbero classificati come agenti stupido, senza alcuna sovrapposizione di essere immaturi o sciocco. In realtà, qualsiasi parola o dichiarazione che è un non-scientifica (e non facilmente dimostrato) definizione è inteso a causa dello sviluppo emotivo. Classificare le cose come sono cool cute o è una capacità dipende lo sviluppo emotivo. Una persona può qualcosa di cosa è cool a causa del suo sviluppo emotivo, ma un'altra persona può pensare il contrario, perché si sono sviluppati in modo diverso.

Lo sviluppo emotivo da un singolo evento si verifica per un periodo di tempo più lungo dopo l'evento. Riflettere le persone su quanto accaduto, e l'evento viene memorizzato nella loro memoria e diventa una parte di quello che sono. Lo sviluppo emotivo è per lo più l'apprendimento da molti singoli eventi, ma anche confrontando questi eventi nella tua mente. Se succede qualcosa di brutto a te e un diminuire si apprende potrebbe essere un esempio di un evento. Se qualcosa buono che ti succede in aggiunta alle lezioni apprese (il vostro sviluppo emotivo) si potrebbe paragonare l'evento bene l'evento male nella vostra mente e da quel confronto conoscere la natura della vita, e se è buono o cattivo. Questo è un esempio di come il confronto di due eventi si verifica in natura ed è parte dello sviluppo emotivo, proprio come come qualcuno impara qualcosa da un evento di per sé.

In altre parole, la gente impara a causa di eventi fanno impressioni sul vostro trucco emozionale, che è in gran parte inconscio, perché non è consciamente capito. Trucco emozionale Qualcuno non potrebbe mai essere da nessuna parte nei pressi del tutto capito perché ci sono migliaia di fattori che interagiscono ogni secondo. Che cosa avete mangiato a colazione e

come questo fatto ti senti potrebbe essere il confronto a un evento nella prima infanzia inconsciamente, e imparare da questo. Se un evento drammatico accade, vi è un grande effetto inconscio questo evento sta per avere. Inconsciamente si confronta tutti gli altri eventi nella tua vita, e potrebbe imparare qualcosa di diverso da ogni confronto. Così quando io dico "si è appreso da quel" voglio dire che ha causato sia istantanea sviluppo emotivo e sviluppo emotivo, che entrerà in vigore per un lungo periodo di tempo. Ci sono molti esempi complicate di questi confronti e interazioni:

Se si parte strangolare qualcuno poi più tardi del vento per essere il tuo amico, si impara da quello che la gente è possibile che inizialmente piace si può finire piacimento in futuro. Che potrebbero fare di te una persona gentile, perché ora, quando si vede la gente pensi che, anche se si può essere estremamente ostili nei loro confronti, si potrebbe non essere necessario.

Quando due persone vicine saluto, forse un padre e figlio, e si dice "figlio" con amarezza, poi l'altro dice: "padre" con amarezza, poi dicono loro di nuovo a piangere affetto è un esempio di uno scambio che potrebbe tradursi in sviluppo emotivo. I due diversi atteggiamenti, una amara e felice, riflettono due diversi aspetti del loro rapporto. Possono imparare su questi diversi aspetti da questo interscambio, soprattutto se tale scambio è l'interazione solo i due hanno avuto per lungo tempo, perché poi in quel momento sarà utilizzato in memoria di pensare alla natura del loro rapporto.

Se sono molto triste, e incontrare una persona molto felice, è possibile conoscere motivi per non essere triste, da quella persona felice. Essi possono fare impressione su di te che ti aiuta con il vostro attuale stato emotivo. Il tipo di persona si potrebbe anche cambiare quello che si impara. Forse si inizierà a vedere tutti intorno a te come essere felice, e iniziare ad imparare da tutti gli altri cosa sia la felicità.

In effetti, a seconda del tipo di persona che incontrate, alcune qualità di quella persona, che sono di grandi dimensioni potrebbe mettere in evidenza le qualità di altre persone. Per ogni tipo di personalità si può anche imparare a capire meglio come si incontrano sempre più di quel tipo, perché fare

impressione su di voi e vi tiene il vostro sistema e questo effetto potrebbe essere assorbito.

Se sono troppo eccitato, in generale, e succede qualcosa di brutto, potreste conoscere motivi per cui non deve essere eccitato. Oppure avrei potuto frase che si sviluppano per diventare emotivamente più maturo. Qualcosa di brutto potrebbe accadere per un lungo periodo, che brutta cosa potrebbe essere una persona negativa si è in un rapporto con. La loro negatività potrebbe fare di più pessimista della vita, perché è come se sono qualcosa di brutto accade a te, e che stai imparando sul perché di non essere eccitato da quella brutta cosa.

Forti eventi emotivi sono probabilmente avrà un impatto maggiore sullo sviluppo emotivo di quelle di piccole dimensioni, in aggiunta a quelle cose che accadono lentamente nel tempo, come stare con una persona pessimista in un rapporto. Un unico grande evento emozionale potrebbe essere qualcosa di simile a qualcuno puling giù i pantaloni e la biancheria intima in pubblico. Da quel qualcuno evento potrebbe diventare più umili perché era umiliante, essi possono imparare a comunicare meglio con gli altri perché si sentono come possono essere aperti con loro - perché questo succede in pubblico è molto esponendo, è come si espone e l'apertura le vostre emozioni.

In modo imbarazzante le cose che accadono possono rendere le persone più umili nel corso del tempo. Le cose negative che accadono potrebbe renderli meno entusiasta della vita. Le persone imparano anche da ogni singola circostanza che si verifica. Si può imparare (emotivamente lo sviluppo), il modo di essere fresco fresco da un amico, ma per mezzo di lui o lei ricordando tante cose cool, non solo la loro "cool" presenza. Si può anche imparare (emotivamente lo sviluppo) da solo vedendo una persona "presenza cool" perché potrebbe essere unica o leggermente diverso da quello che avete visto prima. Se la persona è simile a te in altri modi più che le altre persone cool si incontrano, si potrebbe capire meglio il modo di essere cool, perché è una persona fredda come te, e che è possibile utilizzare per identificare con loro e di integrare la loro personalità in yours.

Le persone ad imparare e crescere da ogni esperienza che hanno, quindi la domanda è: che cosa sono tutti i diversi tipi di esperienze che ci sono? Ho

già detto che le esperienze imbarazzanti rendere le persone più umili e forse più connesso, e che le esperienze negative rendere le persone più gravi e meno entusiasta della vita. Ci sono esperienze divertenti, il che potrebbe rendere le persone più immature nel corso del tempo. Potrebbe essere che le persone invecchiano e si sviluppano tutte le loro emozioni, che ottengono più di ogni emozione, perché hanno sviluppato loro - più gravi e più immaturi, più umile e più in disparte. Si può essere due sentimenti opposti, perché si può essere in contatto con entrambi allo stesso tempo, le persone non sono sempre unilaterale.

Tutte le emozioni che probabilmente si sviluppano nel tempo a causa di esperienze diverse. Duh. Persone in grado di sviluppare anche ad essere più collegato ad altre persone, che potrebbero essere raggiunti e nel diventare più umili - abbattere le barriere in interazione. Ogni tipo di personalità potrebbe sviluppare così i punti di forza che mostrano personalità più nel corso del tempo. Le persone possono imparare (sviluppo), la loro comprensione del bello e dire che sono persone, che cosa gli effetti la loro gentilezza e la crudeltà è, e quanto a loro piace essere gentile o media. Non è come qualcuno sta per capire che tutto consapevolmente, le emozioni possono avere molti effetti non è noto. Qualcuno che è troppo gentile potrebbe aver bisogno di equilibrio che da qualche modo di essere media o meno affettuoso in altri modi. Che il rapporto tra la gentilezza e la crudeltà di qualcuno potrebbe svilupparsi. Come intellettuale è qualcuno, o come intellettuale, ci si sente come il loro modo di pensare è, può cambiare e diventare più o meno. Come stimolare le varie attività si può cambiare in base a ciò le persone imparano a sviluppare o simili. Così la gente potrebbe diventare più egoista nel corso del tempo in cui godersi la vita sempre più isolata, perché le cose che li provocano piacere e imparato a concentrarsi su queste cose. Significherebbe anche la gente ha le emozioni più positivo in quanto l'età.

Lo sviluppo emotivo influisce la gamma di persone sono esposte a emozioni, e come essi sono aperti a queste emozioni. E anche le cause, probabilmente le persone a diventare emotivamente più intelligenti su chi sono e il loro posto nel mondo. Questo compiere tutti gli adulti più anziani molto più intelligente di giovani adulti? Come poteva una grande differenza in intelligenza emotiva essere visualizzato senza che sia evidente che, allo

stesso tempo? Si potrebbe (soggettivamente) dicono che gli anziani sono molto più intelligenti rispetto ai giovani. Tale differenza sembra essere leggera, però. Se non vi è che una gran differenza tra gli adulti molto vecchi e giovani adulti, come grande di un impatto emotivo di sviluppo può avere? Forse si diventa amici con diversi gruppi di persone, come l'età, o si riferiscono in modo diverso al vostro quelle attuali. Come può essere visto come i rapporti in continua evoluzione e in via di sviluppo, ancora non ci sia grande differenza evidente? Direi che ci possono essere notevoli differenze in varie cose:

- Le persone possono diventare più gentile o media in diversi modi, che sarebbe dipendente di aprire o chiudere le loro emozioni a certi tipi di persone. Essere kinder potrebbe aprire o chiudere le emozioni (probabilmente aperto, però).
- Le persone possono diventare più umile verso gli altri, il che sarebbe dipendente aprire o chiudere le emozioni e la connessione (probabilmente aperto).
- le persone possono crescere a capire meglio le altre persone, che dipendente causerebbe loro di diventare più aperto o chiuso (si spera aperto).
- Le persone possono sviluppare per diventare più interessante o più noioso. Più intenso o meno intenso. Più maturo o immaturo. Più passionale o più stanchi. Anche questi potrebbero dipendente aprire o chiudere le loro relazioni con altre persone.
- Le persone possono sviluppare per essere più o meno sicuro, e più o meno onesti. Quelle sarebbe dipendente di aprire o chiudere le loro relazioni con altre persone.

Che cosa potrebbe causare una persona a sviluppare in quei modi, quali sono i meccanismi di sviluppo? Vari singoli eventi potrebbe trasparire che potrebbe cambiare qualcuno - molti eventi costruita nel tempo. Per esempio, se qualcuno condurre uno stile di vita serio come un avvocato che potrebbero diventare più maturo e serio come una persona poi qualcuno che ha agito come un clown in un circo. Logica simile può essere utilizzato per capire come tutti i tratti che qualcuno abbia in grado di sviluppare. Se la gente approfondire certe emozioni, quelle emozioni saranno evidenziati e

promosso lentamente nel tempo. Le persone che compiono umili nel corso del tempo sono probabilmente andando a diventare più umili, e così via.

Punti culminanti di psicologia conoscitiva

La psicologia cognitiva è lo studio scientifico della mente umana e come i processi di informazione (tra cui i processi mentali di pensiero come di elaborazione visiva, memoria, problem solving, e la lingua).

## Fondamenti filosofici di psicologia conoscitiva

*Dualismo* propone che mente e corpo sono due differenti tipi di entità. Dualismo delle sostanze (chiamato anche il *dualismo cartesiano*) è dove mente e corpo sono percepite come sostanze differenza. Come può una esperienza mentale hanno sostanza? Vivid esperienze sensoriali potrebbe essere percepita come rilevante, per esempio estremo dolore o vedere rosso. Altre emozioni e di idee potrebbe anche essere vista come sostanziale, anche se sono più astratto di qualcosa di simile a un dolore estremo.

*Monismo*, in contrasto con il dualismo, è la convinzione che esiste un solo tipo di roba invece di due. Ci sono due convinzioni monista - *idealismo*, le persone che pensano che credere che ci sia solo un mondo mentale, pieno di idee, e il mondo non materiale e poi c'è il *materialismo* - l'opposto di idealismo (solo le cose fisiche esistono).

*Comportamentismo* - è la posizione che l'unico modo per discutere di eventi mentali è in termini di comportamenti osservabili.

*Funzionalismo* - questa posizione è come il comportamentismo, in quanto include tenendo conto di fattori ambientali e di comportamenti, ma include anche gli stati mentali. Così un funzionalista potrebbe definire la felicità non solo come una tendenza a fare cose che mostrano la persona che è felice, ma anche mostrare ciò che la felicità è relativa ad altri stati mentali.

*Sopravvenienza* - questa posizione sostiene che se c'è una differenza negli eventi cosciente, ci sarà una differenza di attività neurale, ma che non tutte le attività neurale può essere spiegato da eventi cosciente (inconscia attività neurale).

**Importanza:** E 'importante capire (dal dualismo) che alcune emozioni il trasporto di un certo peso, e quindi sono simili a oggetti fisici. E 'anche

importante notare che la semplice esperienza fisica dà luogo ad emozioni estremamente complicata, ma i due sono ancora fondamentalmente diverse. Esperienza fisica dà luogo ad emozioni, perché anche se il fisico può sembrare semplice, un oggetto può essere un limite mentale per molte altre cose, facendo che un oggetto fisico, qualcosa di estremamente complesso. In realtà, tutti i fondamenti filosofici della psicologia cognitiva aiutare a comprendere modi come qualcuno potrebbe essere consapevoli perché sono circa fondamentali in cui funziona il cervello, che sta per essere fortemente legate a come le persone elaborano le informazioni e quindi la coscienza. È per questo che le informazioni presentate filosofica è la base della psicologia cognitiva, perché le idee sono ampie e di vasta portata.

## Ansia e Aspergers

Ci sono due modi possibili la sindrome di Asperger si può causare ansia. Una è quella di isolamento sociale e le differenze principali di sentimenti negativi e pensieri. L'altro modo è perché come pensano in generale, è formulata in un modo che genera ansia. E 'evidente perché il primo modo potrebbe causare ansia, la ragione per l'ansia secondo cause modo è molto più complicato. Se qualcuno è basata sulla socializzazione, poi i sentimenti sociali pervadono la loro mente ei loro pensieri per tutto il giorno, è come le loro emozioni e le menti si fondano in emozioni sociali, il sostegno di altre persone e le interazioni sociali dinamico. Le persone Asperger possono ottenere il sostegno emotivo da altre persone, ma potrebbe essere offuscato giù perché non sono in grado di elaborare le emozioni correttamente, in modo che semplicemente non vengono elaborati. Così come non prendere bene su spunti sociali, non pick up e sulle emozioni socialmente base, che potrebbe costituire una parte importante della vita di qualcuno senza sindrome di Asperger.

Una dinamica complessa emozionale si verifica tra le persone quando interagiscono, è quasi come si crea una sensazione di infinito che è così potente. Questa emozione non è presente quando le persone interagiscono Aperger perché sottigliezza di emozioni non è presente. Le persone con sindrome di Asperger possono avere sensazioni di infinito e di estrema complicazione, ma quei sentimenti non saranno socialmente basati come sono nelle persone senza Aspergers. Non è necessariamente che le persone Asperger ottenere l'ansia perché non hanno lo stimolo ad altre persone sane ottenere da interazioni sociali e sociale di trasformazione emotiva, che può essere presente senza interazioni sociali. Essi in grado di elaborare le proprie emozioni in modo diverso che genera la stimolazione e la felicità, come solo pensando a come si sentono o come il resto del mondo li fa sentire.

L'ansia può anche non essere creato per qualsiasi motivo reale, potrebbe essere solo il modo in cui la mente si sente l'emozione e il pensiero. Forse le persone con Aspergers con allegati, ma non processo l'emozione che forniscono correttamente e che è ciò che provoca ansia. C'è un senso di tensione creata a causa di un sentimento che non sono adeguatamente

"sentire" il rapporto. L'ansia è tutto sulla percezione, se si percepiscono se stessi come avere interazioni sociali sane allora sarete felici perché non avrebbe alcun motivo di essere sottolineato. Le persone con Aspergers hanno sentimenti forti come persone senza Aspergers, e hanno una profonda trasformazione emotiva dei loro sentimenti. Non c'è modo che perdendo stimoli sociali e gli altri sintomi di Aspergers sta per generare ansia di per sé. L'unica cosa da temere è la paura stessa.

Il significato della vita

Il senso della vita deve venire da qualcosa di reale. Ci sono solo poche cose che sono reali che contribuiscono alla felicità e significato:

- Quali sono le attività che fate e di come il divertimento sono.
- Che l'impatto sulla vostra felicità tali attività sono dopo il tempo delle attività.
- Come molto rispetto e attenzione si ricevono durante le attività interpersonali.
- L'intensità delle attività interpersonali.
- Attività L'impatto su quanto si rispetti te stesso, e quanto interpersonali e altri hanno su di voi.
- In che modo chiaro le attività interpersonali e le altre sono quelle che contribuiscono a migliorare intellettuale - così l'impatto di quanto su ciò che stai pensando le attività sono. Non solo letteralmente quello che stai pensando, ma l'impatto che l'attività sono su come si elabora il mondo. Ciò include il loro impatto sul vostro sviluppo emotivo. Se capita una situazione che si impara da, l'apprendimento prende un posto nella vostra mente per i prossimi giorni, settimane, mesi, ecc anni ed influenze come vi sentite bene su di te perché una parte della tua mente è occupata da imparare.
- Quanto causa attività di stimoli intellettuali. Non mi riferisco al tipo di apprendimento si fa a scuola. Il tipo di cui sto parlando ha circa a che fare con l'intensità di interazione emotiva, più intensa interazione emotiva stanno per essere più intellettualmente stimolante, perché ci sono i dati più lì. Quindi c'è un nesso fra la trasparenza emotiva e rinforzo positivo per quanto bene si possono elaborare i dati. È quasi come se avere le giuste circostanze emotive, al fine di essere intellettualmente stimolati da una interazione emotiva. Per esempio, se qualcuno è per te potrebbe chiudere giù emotivamente, causando a non trattare i dati così e ostacolare i tuoi sentimenti e l'intelletto. Esiste un nesso tra emozione e apprendimento.
- significato percepito non è necessariamente sempre sarà significativo. Qualcosa può sembrare divertente e divertente, ma questo non significa che hai qualcosa da essa che è stato effettivamente profonda. Maggior parte delle persone probabilmente solo continuamente

rafforzare quanto hanno come loro e di quanto siano importanti in modo da sentire come la loro vita è significativo per tutto il tempo. Voglio dire, dal momento che senso può venire dal nulla, è facile generare false significato semplicemente sentirsi bene con se stessi. O se qualcuno ti dà un complimento e, successivamente, si sente meglio di te - che fa un complimento in realtà si giustificano essere felici per sempre? Forse tutte le persone hanno bisogno per essere felici basta un rinforzo positivo fino a quando non pensano di essere awesome.

- il vero significato della vita è più probabile che provengono da realtà di eventi che prevedono la felicità e la stimolazione, non semplicemente sentirsi bene con se stessi per tutto il tempo.
- Una divertente attività potrebbe essere divertente solo perché ti fa sentire bene, e quindi non sarebbe così significativo come un'attività più profonda. Semplicemente sentirsi bene con se stessi non sta per portare a essere veramente felice. Credo che l'unica vera fonte di felicità deriva dal stimoli intellettuali si ottiene dagli eventi, quello che hai imparato da loro, il modo in cui migliorare come persona. Tuttavia, ricordare che le emozioni positive, come il divertimento può facilitare questo apprendimento, dal momento che il divertimento si apre una persona a crescere.